



Vue d'ensemble des ressources pour le programme

Overview of resources for the course

L'Académie des Langues se servira d'un large éventail de ressources, y compris les éléments suivants :

The Canberra Academy of Languages program for Advanced French will draw on a wide range of resources, which will include:

- Le programme d'études BSSS pour le français continue, l'unité à propos du monde autour de nous [ACT BSSS Continuing French: The World Around Us] (voir les pages 41-42 et 25-27 du document http://www.bsss.act.edu.au/data/assets/word_doc/0003/321591/Continuing_French_T_15-19.docx)
- Le plan de l'unité [Unit outline] – voir le document que je vous ai fourni
[see the document that I provided to you]
- Les guides pour les modules hebdomadaires [weekly module guides] (voir ci-dessous) – ces guides seront affichés dans le portail Google Classroom, pour vous donner les grandes lignes des buts de l'apprentissage, des ressources pour l'apprentissage, des activités à entreprendre pendant les cours sur place et des activités à faire hors-site
[these will be posted to the Google Classroom class portal, with an outline of the learning focus, learning resources, formative assessment activities on-site and formative assessment activities off-site]
- Sommaires des éléments essentiels de langue qui sont disponibles sur le site des ressources de CAL, www.languages.org.au
[Core language content summaries available at CAL's online resources website]
- Ressources pédagogiques dans les manuels et les fichiers en ligne pour *Entre Nous 2* et *Entre Nous 3* (Éditions Maison des Langues)
[Course materials from Entre Nous 2 and Entre Nous 3]
- Ressources en ligne pour le français
[Online resources for French]
 - ◇ L'Espace Virtuel pour lequel vous aurez le code digital qui va avec notre abonnement pour *Entre Nous*
[the Espace Virtuel resource accessed with our Entre Nous subscription]
 - ◇ Les sites de référence et les tutoriels que vous trouverez sur notre site
<http://www.languages.org.au/french/french.htm#reference>
[the reference and tutorial sites listed on our Languages.Org.Au site]
- Des articles et des émissions au sujet des actualités françaises, tels que ceux que vous trouverez sur notre site <http://www.languages.org.au/french/french.htm#currentaffairs>
[French current affairs articles and programs, such as those listed on our Languages.Org.Au site]

Bilan des modules hebdomadaires

Summary of the weekly modules

Première semaine

Pas de cours pour cette semaine

2^e semaine

Sur place, le 8 février

- Orientation
- Évaluation des compétences (écrit)

Hors site, à partir du 9 février

- Évaluation des compétences (écoute)
- Bilan d'un article ou émission – les actualités

3^e semaine

Sur place, le 15 février

- Évaluation des compétences (écoute - suite)
- Introduction Entre Nous
- Présentation à propos des actualités

Hors site, à partir du 16 février

- Les actualités – la présidentielle ou l'environnement
- Revoir ce qu'il faut réviser
- Entre Nous 2, taches finales, première unité

4^e semaine

Sur place, le 22 février

- Évaluation des compétences (oral)
- Entre Nous 2, première unité (Unité 1) : « Aimer Apprendre » – la grammaire (le passé composé, la négation au passé composé, l'expression des réactions et des émotions avec avoir, les pronoms compléments d'objet indirect ou CDI, donner son avis avec trouver qu + phrase, croire ou trouver + adjectif, c'est + adjectif + de + infinitif ; l'expression de la cause avec car, parce que, comme, grâce à, à cause de)
- Préparer la présentation à partir de tâche 1 ou tâche 2

Hors site, à partir du 23 février

- Les actualités à propos de l'immigration
- Entre Nous 2, Unité 1 : Trouver des exemples de la grammaire (voir ci-dessus)
- Entre Nous 2, Unité 2 : « Bienvenue Chez Moi » – lire et faire les activités à partir des pages 34 à 36 (Agence Gironde, travaux d'aménagement)

5^e semaine

Sur place, le 27 février

- Relever les questions, si besoin, pour le corrigé de l'évaluation DELF A2
- Confirmer l'excursion pour l'exposition Versailles chez NGA pour le vendredi 17 mars et l'excursion pour voir le film Un Sac de Billes pour la matinée du mercredi 22 mars
- Ecouter l'émission « Sécheresse effet de serre » (<http://www.ina.fr/video/CAB97106089>)

Hors site, à partir du 28 février

- Rechercher l'immigration, tel que ce thème apparaît dans les actualités, en suivant un des liens qui vous seront fournis
- Repérer les éléments de grammaire à partir du manuel Entre Nous 2, Unité 2 : les comparatifs, le superlatif, le pronom y, les prépositions de lieu

6^e semaine

Sur place, le 8 mars

- Discuter les activités de grammaire – comment cela s'est-il passé, est-ce qu'il y a des questions que vous n'avez pas pu résoudre ?
- Discuter les actualités à propos de l'environnement et de l'immigration
- Discuter l'épreuve pour la semaine prochaine – « Responding »

Hors site, à partir du 9 mars

- Préparer pour la première épreuve – « Responding »
- Entre Nous, Unité 3 : « J'y Étais ! », connaissances de langue, la grammaire (l'imparfait, les marqueurs du présent et du passé, les expressions de la continuité et discontinuité temporelles encore, toujours, ne plus, avoir arrêté de + infinitif), la subordonnée avec quand, les adjectifs et les pronoms indéfinis
- A consulter, au choix, à propos de la forme et la santé :
 - ◇ <http://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Memos/Lexique/p-272-Ig0-Parler-de-la-sante.htm> (Il y aussi des rubriques intéressantes dans la colonne de droite, comme « les mots pour le dire » et « le saviez-vous ? »)
 - ◇ <http://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/liaison.php?liaison= sante>
 - ◇ <http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-6116.php> (des éléments à lire et à écouter, c'est-à-dire, il y a aussi un document audio qui est intégral à cette ressource)
 - ◇ <http://www.podcastfrancaisfacile.com/apprendre-le-francais/french-communication-dialogue-daily-life-listen-to-mp3.html> (défiler vers le bas de la page pour trouver les sections « Chez le médecin » et « parler de soi et des autres (les dialogues 09, 10) »)
 - ◇ <https://laboiteafle.blogspot.com.au/2014/10/je-suis-malade-a1a2.html> (pour revoir le vocabulaire, et il y a des exercices)
 - ◇ <http://www.audiofrench.com/vocabulary/corps.htm> (liste français-anglais, anglais-français pour réviser le vocabulaire du corps)
 - ◇ <http://www.lifestyle-conseil.com/vivre-en-bonne-sante> (6 astuces pour vivre en bonne santé)

7^e semaine

Sur place, le 15 mars

- La première épreuve – « Responding task »

Hors site, à partir du 16 mars

- A lire – des articles courts à propos des crises de santé :
- Visionner l'émission France Info http://www.francetvinfo.fr/sante/hopital/sante-l-hopital-en-crise_2024923.html du 18 janvier 2017 – Santé : l'hôpital en crise – et lire l'article qui va avec
- Visionner l'émission France 24 <https://www.youtube.com/watch?v=hwZ4jo0PI4Q> du 9 janvier 2017 – La pollution à Paris, "une crise de santé publique majeure" (Que pensez-vous de cette émission et des commentaires que les membres du public ont contribués ?)
- Entre Nous 2, Unité 4 : « Récits de Vie », la grammaire (l'opposition passé composé/imparfait, les pronoms relatifs qui, que et où), essayer des activités sur le site <http://www.francaisfacile.com>

8^e semaine

Sur place, le 22 mars

- Je vous remettrai la première épreuve – « Responding », on en discutera
- Discussion des articles et du clip vidéo à propos des questions de genre et/ou de la forme et la santé
- Discussion du thème aux pages 78-79 dans le manuel Entre Nous 2, Unité 4 : « Deux Enfances » – la forme et la santé ont-elles joué un rôle ? On va voir le film qui est mentionné à la page 79, « Un sac de billes »
- Discussion au sujet de la grammaire (l'opposition passé composé/imparfait, les pronoms relatifs qui, que et où, voir les exemples dans le manuel Entre Nous 2, Unité 4)

Hors site, à partir du 23 mars

- Préparation pour la deuxième épreuve – « Writing 1 »
- Revoir les articles et les documents audio ou vidéo que nous avons déjà vus

9^e semaine

Sur place, le 29 mars

- La deuxième épreuve – « Writing 1 »

Hors site, à partir du 23 mars

- Entre Nous 2, Unité 5 : « Sports et Santé au Futur », la grammaire (l'impératif, le futur simple, les marqueurs du futur, l'expression de l'hypothèse avec si + futur, les degrés de certitude), essayer des activités sur le site <http://www.francaisfacile.com>
- A rechercher : les sens (il y en a plusieurs) de l'expression « Rien ne va plus »
- Les publicités mensongères : faites l'activité B à la page 93 (lier les publicités aux descriptions)
- Lire l'article à la page 104-105 : « Essayez un nouveau sport cet été » ; ensuite, faites les activités 10 A, 10 B, 10 C.